# 1. Obowiązek sprawozdawczy

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art.11 ust.7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), zgodnie z którym ,, Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

# 2. Placówki oświatowe w Gminie Czudec

1. **Szkoły podstawowe:**
* Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej,
* Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Nowej Wsi,
* Szkoła Podstawowa im. Stanisława Konarskiego w Zaborowie,
* Szkoła Podstawowa im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Czudcu.
1. **Zespoły szkół:**
* Zespół Szkół Im. Jana Pawła II w Babicy,
* Zespół Szkół w Pstrągowej,
* Zespół Szkół w Wyżnem.
1. **Przedszkola:**
* Publiczne Przedszkole W Czudcu.

# 3. Organizacja publicznych przedszkoli i szkół w Gminie Czudec stan na 30.09.2020 r.

Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły  podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Od 1 września 2019 roku obowiązek szkolny spełniany jest po ukończeniu 8 - letniej szkoły podstawowej.

**Szkoły Podstawowe**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASY** | **SP W ZABOROWIE** | **SP W NOWEJ WSI** | **SP W CZUDCU** | **SP NR 2 W PSTRĄGOWEJ** | **SP W WYŻNEM** | **SP NR 1 W PSTRĄGOWEJ** | **SP W BABICY** | **RAZEM** |
| **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** |
| **I** | 11 | 1 | 15 | 1 | 54 | 3 | 4 | 1 | 11 | 1 | 13 | 1 | 12 | 1 | **120** | **9** |
| **II** | 12 | 1 | 9 | 1 | 55 | 3 | 4 | 1 | 17 | 1 | 21 | 1 | 19 | 1 | **137** | **9** |
| **III** | 9 | 1 | 10 | 1 | 55 | 3 | 7 | 1 | 10 | 1 | 11 | 1 | 21 | 1 | **123** | **9** |
| **IV**  | 14 | 1 | 10 | 1 | 61 | 3 | 7 | 1 | 9 | 1 | 12 | 1 | 16 | 1 | **129** | **9** |
| **V** | 0 | 0 | 4 | 1 | 44 | 2 | 0 | 0 | 6 | 1 | 9 | 1 | 8 | 1 | **71** | **6** |
| **VI** | 15 | 1 | 9 | 1 | 63 | 3 | 7 | 1 | 10 | 1 | 17 | 1 | 8 | 1 | **129** | **9** |
| **VII** | 22 | 1 | 28 | 2 | 71 | 3 | 9 | 1 | 12 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | **173** | **10** |
| **VIII** | 7 | 1 | 12 | 1 | 42 | 2 | 7 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 8 | 1 | **89** | **8** |
| **RAZEM** | **90** | **7** | **97** | **9** | **445** | **22** | **45** | **7** | **81** | **8** | **105** | **8** | **108** | **8** | **971** | **69** |

l.u. - liczba uczniów

l.o. - liczba oddziałów

Wychowanie przedszkolne realizowane jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Dodatkowo wszystkie dzieci w Gminie Czudec mogą uczestniczyć w nauce religii, języka angielskiego i rytmiki.

**Oddziały przedszkolne w Szkołach Podstawowych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODDZIAŁY** | **SP W ZABOROWIE** | **SP W NOWEJ WSI** | **SP NR 2 W PSTRĄGOWEJ** | **RAZEM** |
| **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** |
| **wychowanie przedszkolne** | 44 | 2 | 42 | 2 | 17 | 1 | **103** | **5** |

**Publiczne Przedszkola**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODDZIAŁY** | **PP** **W PSTRĄGOWEJ** | **PP W WYŻNEM** | **PP W CZUDCU** | **PP W BABICY** | **RAZEM** |
| **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** | **l.u.** | **l.o.** |
| **wychowanie przedszkolne** | **42** | **2** | **60** | **3** | **185** | **8** | **55** | **3** | **342** | **16** |

W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Czudec do placówek oświatowych uczęszczała następująca liczba uczniów i wychowanków:
- w Przedszkolach – 445tj.(342 PP + 103 oddziały przedszkolne w SP)
- w Szkołach Podstawowych – 971 (bez oddziałów przedszkolnych).

|  |  |
| --- | --- |
| **RODZAJ PLACÓWKI** | **LICZBA UCZNIÓW**  |
| **2019/2020**  | **2020/2021**  | **2021/2022** |
| **PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**  | 438 (342 + 96)  | 445 (342 + 103)  | 479 (381 + 98)  |
| **SZKOŁY PODSTAWOWE**  | 959 | 971 | 1026 |
| **RAZEM**  | **1397** | **1416**  | **1505** |

# 4. Organizacja publicznych przedszkoli i szkół w Gminie Czudec - porównanie liczby dzieci w poszczególnych latach.

W roku szkolnym 2018/2019 ostatni raz uczniowie uczyli się w oddziałach gimnazjalnych.

W bieżącym roku szkolnym widoczny jest wzrost liczby dzieci w szkołach podstawowych, w porównaniu z rokiem ubiegłym o 55 uczniów, a w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 o 67 uczniów. Największa liczba uczniów była w roku szkolnym 2017/2018 (1 112 uczniów), kiedy w szkołach podstawowych funkcjonowały oddziały gimnazjalne.

W bieżącym roku szkolnym można zauważyć tendencję wzrostową w liczbie dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w Gminie Czudec.

W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił wzrost liczby dzieci (o 34 dzieci).

Zmieniła się również liczba oddziałów przedszkolnych: od roku szkolnego 2017/2018 do roku szkolnego 2020/2021 liczba oddziałów wynosiła 21. W bieżącym roku szkolnym liczba oddziałów wynosi 22. Jest to związane z utworzeniem nowych oddziałów w Publicznym Przedszkolu w Czudcu i w Publicznym Przedszkolu w Pstrągowej oraz zmniejszeniem liczby oddziałów przedszkolnych (o jeden oddział) w Publicznym Przedszkolu w Babicy.

# 5. Roczne przygotowanie przedszkolne i obowiązek szkolny.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć **roczne przygotowanie przedszkolne** w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat (art. 31 ust.5 ustawy Prawo Oświatowe).

Kontrolowanie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy do zadań dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

**Obowiązek szkolny** dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Zgodnie z art. 41 ust.1. ustawy Prawo Oświatowe Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół.

Wszystkie placówki z Gminy Czudec kontrolują realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizację obowiązku szkolnego.

# 6. Obowiązek nauki.

ZEAS kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zamieszkałą na terenie Gminy Czudec.

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej obowiązek nauki jest spełniany:

* przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej;
* przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy;
* przez uczęszczanie do szkoły za granicą lub przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.

Absolwenci szkoły ponadpodstawowej, którzy nie ukończyli 18 roku życia, spełniają obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do szkoły wyższej lub na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

# 7. Rekrutacja do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych 2020/2021.

Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2020/2021 przeprowadzone zostało przez komisję rekrutacyjną powołaną przez dyrektora placówki.

Wszystkie chętne dzieci z terenu Gminy Czudec znalazły miejsce w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.

Czas pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych jest dostosowany do potrzeb rodziców i dzieci. Przedszkola pełnią dyżury na wakacjach, feriach i w dni wolne od zajęć dydaktycznych.

# 8. Egzamin ósmoklasisty.

1. Liczba uczniów zdających egzamin ósmoklasisty w 2021 roku

W roku szkolnym 2020/2021do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie **86** uczniów, najwięcej ze Szkoły Podstawowej w Czudcu (42 uczniów), najmniej ze Szkoły Podstawowej w Wyżnem (5 uczniów). Ponadto w Zespole Szkół w Wyżnem do egzaminu przystąpił 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkoła** | **Liczba uczniów** |
| SP Wyżne  | 5 |
| SP Nr 1 Pstrągowa  | 7 |
| SP Czudec  | 42 |
| SP Nowa Wieś  | 11 |
| SP Zaborów  | 7 |
| SP Nr 2 Pstrągowa  | 6 |
| SP Babica  | 8 |

2. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2021 roku – porównanie szkół w Gminie Czudec.

3. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2021 roku – analiza.

**WYNIKI – JĘZYK POLSKI**

Egzamin z języka polskiego wypadł najlepiej w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi (65%), natomiast 1 uczeń

w Szkole Podstawowej w Czudcu był laureatem z języka polskiego (wynik 100 % z egzaminu).

**WYNIKI – MATEMATYKA**

Najwyższe wyniki z egzaminu z matematyki osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Babicy (61 %), a dwóm szkołom udało się osiągnąć wynik 50 %.

**WYNIKI – JĘZYK ANGIELSKI**

Najlepszy wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Babicy – 85%, wszystkim szkołom udało się osiągnąć wynik powyżej 50 %. Ponadto w Zespole Szkół w Babicy 1 uczeń był laureatem z języka angielskiego (wynik 100 % z egzaminu).

Należy podkreślić, że w Szkole Podstawowej w Czudcu tytuł **Laureata** w konkursach przedmiotowych zdobyło pięciu uczniów, a jedna uczennica zdobyła tytuł **Finalisty.**

4**.** Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2021 roku – liczba uczniów, którzy osiągnęli wynik powyżej 90 %.

|  |  |
| --- | --- |
| **SZKOŁA**  | **PRZEDMIOT**  |
| **JĘZYK POLSKI**  | **MATEMATYKA**  | **JĘZYK ANGIELSKI**  |
| **Zespół Szkół** **w Babicy**  |  | 1 uczeń – 96%2 uczniów – 100%  | 1 uczeń – 93%1 uczeń – 96%2 uczniów – 98%2 uczniów – 100% (w tym laureat)  |
| **Szkoła Podstawowa** **w Czudcu**  | 2 uczniów – 98%1 uczeń – 100% (laureat)  | 1 uczeń – 96%2 uczniów – 100%  | 1 uczeń – 91%3 uczniów – 93%2 uczniów – 95%3 uczniów – 96%1 uczeń – 98%2 uczniów – 100%  |
| **Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej**  |  |  | 1 uczeń – 98% |
| **Szkoła Podstawowa** **w Nowej Wsi**  |  |  | 1 uczeń – 93%1 uczeń – 100%  |
| **Zespół Szkół** **w Wyżnem**  |  |  | 1 uczeń – 98% |
| **Szkoła Podstawowa w Zaborowie**  |  |  | 1 uczeń – 91%1 uczeń – 93% |

5. Uśrednione wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2021 roku - porównanie gmin z powiatu strzyżowskiego.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teryt  | Nazwa obszaru  | Liczba zdających  | Średni wynik [%]  | Liczba zdających  | Średni wynik [%]  |
| j. polski  | matematyka  | j. angielski  |
| **1819012**  | **Czudec (gmina wiejska)**  | **86**  | **60,72**  | **46,84**  | **86**  | **62,14**  |
| 1819022  | Frysztak (gmina wiejska)  | 85  | 61,49  | 44,14  | 83  | 56,45  |
| 1819032  | Niebylec (gmina wiejska)  | 103  | 66,27  | 49,59  | 103  | 60,63  |
| 1819043  | Strzyżów  | 182  | 62,76  | 50,77  | 179  | 64,45  |
| 1819052  | Wiśniowa (gmina wiejska)  | 87  | 54,84  | 41,43  | 86  | 55,58  |

Uczniowie z Gminy Czudec osiągnęli drugi wynik w powiecie strzyżowskim z języka angielskiego (62,14 %), natomiast z matematyki i języka polskiego uplasowali się na niższych pozycjach.

6. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w 2021 roku.

Porównując wyniki uczniów z Gminy Czudec ze średnimi wynikami powiatu i województwa, można zauważyć, że wyniki te są bardzo zbliżone.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zakres danych raportu: | **JĘZYK POLSKI** | **MATEMATYKA** | **JĘZYK ANGIELSKI** |
| 1. Tylko dla arkuszy standardowych. 2. Włączeni laureaci i finaliści zgłoszeni do arkusza standardowego.3. Tylko sesja główna, zarówno w lipcu jak i we wrześniu. | liczba zdających | wynik średni [%] | liczba zdających | wynik średni [%] | liczba zdających | wynik średni [%] |
| WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE | 18 205  | 62 | 18 199  | 49 | 18 090  | 65 |
| POWIAT STRZYŻOWSKI  | 543 | 62 | 543 | 47 | 537 | 61 |
| GMINA CZUDEC | 86 | 61 | 86 | 47 | 86 | 62 |

# 9. Subwencja oświatowa i dotacja na wychowanie przedszkolne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUBWENCJA OGÓŁEM, w tym:** | **2020**  | **2021**  |
| **12 737 293,00 zł** | **13 391 376,00 zł**  |
| SUBWENCJA NA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE | 2 189 217,31 zł | 2 499 780,00 zł  |
| SUBWENCJA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH | 9 837 895,22 zł | 10 084 033,10 zł  |
| SUBWENCJA NA DZIECI 6-LETNIE | 710 180,47 zł | 807 562,90 zł  |
| **DOTACJA PRZEDSZKOLNA** | **450 458,00 zł** | **451 597,00zł**  |

Łącznie na finansowanie oświaty w 2020 roku otrzymano 13 187 751,00 zł, natomiast **w 2021 roku 13 842 973,00 zł.**

Kwoty subwencji i dotacji są uzależnione przede wszystkim od liczby dzieci w szkołach i przedszkolach według stanu na 30 IX każdego roku.

Do wyliczenia subwencji oświatowej zbierane są również dane o liczbie etatów nauczycieli wg stanu na 30 IX (z uwzględnieniem stopnia awansu oraz realizowanych obowiązków).

Środki naliczone w subwencji z tytułu niepełnosprawności przeznaczane są na finansowanie specjalnych potrzeb uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Do wydatków na kształcenie specjalne zalicza się wydatki na zadania wynikające z realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach. Są to głównie wydatki na wynagrodzenia nauczycieli prowadzących dodatkowe zajęcia zgodne z IPET wraz z pochodnymi oraz wydatki na zapewnienie warunków ich realizacji (pomoce dydaktyczne, dostosowanie i wyposażenie pomieszczeń).

 Przykładami wydatków związanych z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu

o potrzebie kształcenia specjalnego są:

* wynagrodzenia nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne i specjalistów,
* zajęcia rewalidacyjne,
* pomoce dydaktyczne dla uczniów niepełnosprawnych,
* zajęcia indywidualne, jeśli uczeń takich wymaga.

# 10. Uczniowie niepełnosprawni w Gminie Czudec w roku szkolnym 2020/2021 wg stanu na 30 IX 2020 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI**  | **LICZBA DZIECI Z DANĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WG STANU NA 30 IX 2020**  |
|  słabowidzący  | 5 |
|  słabosłyszący  | 4  |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim  | 9  |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym  | 1  |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją  | 5  |
| z autyzmem w tym z zespołem Aspergera  | 24  |
| Ogólna suma uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi | 7  |
| **SUMA**  | **55**  |

1. Przykładowe etaty wsparcia :

* Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne,
* Pomoc Nauczyciela,
* Pedagog,
* Psycholog,
* Surdopedagog,
* Tyflopedagog,
* Oligofrenopedagog,
* Logopeda – Neurologopeda.

# 11. Integracyjne formy nauczania i wychowania.

Klasa integracyjna to możliwość wspólnego kształcenia dzieci niepełnosprawnych
z dziećmi zdrowymi. Dzieci niepełnosprawne kwalifikowane są do oddziału integracyjnego na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

 Na terenie Gminy Czudec w roku szkolnym 2020/2021 działały oddziały integracyjne w  Zespole Szkół w Wyżnem (2 oddziały w Przedszkolu i 4 klasy w Szkole Podstawowej), w Zespole Szkół w Pstrągowej (2 klasy w Szkole Podstawowej) oraz w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi (1 klasa).

Dzieci niepełnosprawne w klasach i oddziałach integracyjnych są wspierane przez nauczycieli wspomagających, pomoc nauczyciela oraz organizowane są zajęcia rewalidacyjne ze specjalistami tj. logopeda, neurologopeda, tyflopedagog, surdopedagog, oligofrenopadagog oraz psycholog.

# 12. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Zgodnie z § 2 **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach** pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole i placówce wynika w szczególności:

1) z niepełnosprawności;

2) z niedostosowania społecznego;

3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

4) z zaburzeń zachowania lub emocji;

5) ze szczególnych uzdolnień;

6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;

8) z choroby przewlekłej;

9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

10) z niepowodzeń edukacyjnych;

11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

W **przedszkolu** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

1) zajęć rozwijających uzdolnienia;

2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;

4) porad i konsultacji.

W **szkole podstawowej** pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów oraz w formie, np.

1) klas terapeutycznych;

2) zajęć rozwijających uzdolnienia;

3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;

4) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;

5) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;

7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;

8) porad i konsultacji;

9) warsztatów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.

W Gminie Czudec, we wszystkich placówkach oświatowych udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna i jest ona organizowana przez dyrektorów zarówno dla uczniów jak i ich rodziców oraz nauczycieli.

Pomocy psychologiczno – pedagogicznej mają obowiązek udzielać: nauczyciele, wychowawcy, specjaliści (tj. psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, terapeuci, doradca zawodowy).

**W placówkach oświatowych w Gminie Czudec organizowane były m.in. zajęcia:**

* korekcyjno-kompensacyjne,
* dydaktyczno-wyrównawcze,
* rozwijające zdolności,
* z psychologiem i pedagogiem,
* logopedyczne,
* rewalidacyjne (np. z oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, tyflopedagogiem) i terapeutyczne.

# 13. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka .

Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR) to specjalistyczne zajęcia, z których korzystanie przysługuje dzieciom z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi. Zasady organizacji zajęć, a także kwalifikacji do nich i to, jak przebiegają, określone zostały w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Pomoc organizowana jest w przedszkolach w wymiarze od 4 do 8 godzin miesięcznie.

W naszej gminie z WWR w roku szkolnym 2020/2021 korzystało **11** dzieci, w tym:

* 3 dzieci w Publicznym Przedszkolu w Wyżnem,
* 1 dziecko w Publicznym Przedszkolu w Pstrągowej,
* 5 dzieci w Publicznym Przedszkolu w Czudcu,
* 1 dziecko w Publicznym Przedszkolu w Babicy,
* 1 dziecko w Szkole Podstawowej w Zaborowie.

# 14. Rewalidacja uczniów.

Zgodnie z ramowym planem nauczania liczba godzin rewalidacyjnych wynosi min. 1 godzinę tygodniowo na ucznia w przedszkolach oraz min. 2 godziny tygodniowo w szkołach podstawowych i są to zajęcia obligatoryjne dla uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W  zależności od rodzaju niepełnosprawności, ustala się rodzaj zajęć rewalidacyjnych biorąc pod uwagę diagnozę oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej, a także możliwości i potrzeby ucznia wynikające z diagnozy pedagogicznej dokonanej przez zespół nauczycieli i  specjalistów.

**Kierunki oddziaływań rewalidacyjnych:**

* maksymalne usprawnianie, rozwijanie funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej zaburzone,
* optymalne korygowanie funkcji zaburzonych,
* kompensowanie, czyli wyrównywanie przez zastępowanie
* dynamizowanie rozwoju.

W Gminie Czudec rewalidacją objętych było **60** uczniów, tym:

* 2 - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej,
* 6 – Zespół Szkół w Babicy,
* 3 – Szkoła Podstawowa w Zaborowie,
* 5 – Publiczne Przedszkole w Czudcu,
* 7 – Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi,
* 13 – Szkoła Podstawowa w Czudcu,
* 4 – Zespół Szkół w Pstrągowej,
* 20 – Zespół Szkół w Wyżnem.

# 15. Nauczanie indywidualne.

Nauczanie indywidualne organizuje się dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

 Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz w porozumieniu z organem prowadzącym, dyrektorzy placówek oświatowych Gminy Czudec ustalają zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KLASY**  | **ILOŚĆ GODZIN**  | **MINIMALNY CZAS REALIZACJI**  |
| I – III  | 6 – 8  | 2 dni  |
| IV - VI  | 8 - 10  | 3 dni  |
| VII - VIII  | 10 -12  | 3 dni  |

W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Czudec uczniowie nie korzystali z nauczania indywidualnego.

# 16. Bezpieczeństwo w szkołach.

**1. Monitoring** – każda placówka była monitorowana (z wyjątkiem SP Nr 2 w Pstrągowej) – monitoring wizyjny zapewnia bezpieczeństwo uczniom, pracownikom, a także osobom przebywającym na terenie placówki, zabezpiecza placówkę przed kradzieżami, dewastacją mienia szkoły.

**2. Przeglądy i kontrole –** we wszystkich szkołach przeprowadzane są przeglądy i kontrole zgodne z obowiązującymi przepisami, tj. Kontrola BHP, kontrola p/poż., przegląd gaśnic i hydrantów, przegląd instalacji gazowych, pomiary elektryczne, kontrole Sanepidu.

**3. Zajęcia z bezpieczeństwa** – organizowane były spotkania uczniów i dzieci przedszkolnych z policjantami, strażakami

I inspektorami BHP, którzy przekazywali wiedzę na temat przepisów i znaków drogowych, przepisów BHP, prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrożenia, wypadków losowych i klęsk żywiołowych oraz bezpieczeństwo w Internecie.

**4. Zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony w okresie pandemii -** w szkołach wdrożono zasady bezpieczeństwauwzględniające wytyczne mein, GIS i MZ. Zarówno uczniom jak i pracownikom zapewniono należytą opiekę oraz bezpieczeństwo i higienę.

**5. Zajęcia z pierwszej pomocy –** organizowane są szkolenia z ratownikami medycznymi z udzielania pierwszej pomocy.

**6. Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem -** wychowawcy współpracują z psychologiem i pedagogiem szkolnym analizując trudności wychowawcze oraz problemy uczniów, konsultując również każdą sytuację z rodzicami. Psycholodzy, pedagodzy oraz dyrektorzy współpracują również z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.

**7. Promocja zdrowego trybu życia –** uczniom przedstawiane są skutki uzależnień oraz skutki stosowania używek. Uczniowie są informowani o tym, że stosowanie używek może zagrażać ich życiu i zdrowiu oraz wpływać na zdrowie i życie innych.

**8. W szkołach przeprowadza się próby ewakuacyjne.**

9. Dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, w trakcie przerw **nauczyciele pełnią dyżury** na korytarzach.

W szkołach zdarzają się pojedyncze wypadki, najczęściej podczas zajęć W-F.

# 17. Dodatkowe działania na rzecz ucznia i rodzica.

 **1. Świetlica**

W każdej szkole podstawowej funkcjonuje świetlica, a godziny pracy są dostosowane do potrzeb uczniów i rodziców. Opiekunowie zapewniają uczniom atrakcyjne spędzanie czasu i pomoc w odrabianiu lekcji.

Podczas zajęć świetlicowych uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami, konstruowanie budowli z klocków, układanie krzyżówek, rebusów, nauka gry w szachy, układanie puzzli, gry planszowe, gry edukacyjne, oglądanie bajek i filmów dla dzieci.

Podczas zajęć świetlicowych organizowane są gry i zabawy ruchowe mające na celu prawidłowy rozwój fizyczny (zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, korzystanie z różnych urządzeń, siłowni).

Podczas zajęć w świetlicy szkolnej upowszechnia się kulturę zdrowotną i kształtuje się nawyki higieny, czystości oraz dbałości o  zachowanie zdrowia.

Uczniowie mogą uczyć się również poprzez gry i zabawy dydaktyczne (np. rebusy, łamigłówki, quizy, krzyżówki itp.).

Z opieki świetlicowej korzystało:

* 13 uczniów w Szkole Podstawowej Nr 2 w Pstrągowej (świetlica działała 10 godzin tygodniowo);
* 25 uczniów w Zespole Szkół w Babicy (świetlica działała 24,5 godzin tygodniowo);
* 25 uczniów w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi (świetlica działała 20 godzin tygodniowo);
* 30 uczniów w Zespole Szkół w Pstrągowej – maksymalnie na grupie przebywało 25 dzieci (świetlica działała 20 godzin tygodniowo);
* 100 uczniów w Szkole Podstawowej w Czudcu (świetlica działała 26 godzin tygodniowo dla 4 grup);
* 47 uczniów w Zespole Szkół w Wyżnem (świetlica działała 27,5 godziny tygodniowo);
* 25 uczniów w Szkole Podstawowej w Zaborowie (świetlica działała 23 godziny tygodniowo).

**2. E- dziennik**

We wszystkich szkołach funkcjonuje e-dziennik, co pozwoliło na jeszcze aktywniejszy udział rodziców

w życiu szkoły i ich systematyczną współpracę z pedagogami. Szczególnie dobrze sprawdził się on przy nauczaniu zdalnym.

**3. Higienistka szkolna i dentysta**

W każdej placówce dostępna jest higienistka szkolna (na podstawie umowy z NFZ). Gabinety pomocy przedmedycznej zostały kompleksowo wyposażone w sprzęt wysokiej jakości.

**Świadczenia udzielane przez higienistkę szkolną obejmowały:**

* Wykonywanie i interpretację testów przesiewowych.
* Kierowanie uczniów na profilaktyczne badania lekarskie.
* Czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi.
* Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych zachorowaniach i urazach.
* Edukację zdrowotną w zakresie: higieny jamy ustnej, przestrzegania zasad chroniących przed transmisją infekcji wirusowych, prawidłowego odżywiania, higieny osobistej, prawidłowej postawy itp.
* Wykonywanie pomiarów wzrostu uczniów w celu właściwego dopasowania stolików i krzeseł.
* Przeprowadzanie fluoryzacji.
* Wydawanie kart zdrowia uczniom kończącym szkołę.

Od 12 IX 2019 r. Gmina Czudec zawarła porozumienie z Gabinetem Stomatologicznym na świadczenia z zakresu leczenia stomatologicznego dla uczniów szkół podstawowych z Gminy Czudec.

**4. Biblioteki**

W każdej szkole funkcjonuje biblioteka szkolna. Biblioteki pełnią funkcję szkolnego centrum multimedialnego. W miarę możliwości szkoły starają się doposażyć swoje księgozbiory, m.in. dzięki dotacjom rządowym. W szkołach organizowane są tzw. lekcje biblioteczne oraz różne wydarzenia czytelnicze, tj. Noc Bibliotek, Narodowe Czytanie, Światowe Dni Poezji.

Działanie biblioteki w poszczególnych szkołach:

* 8 godzin tygodniowo – Zespół Szkół w Wyżnem,
* 7 godzin tygodniowo – Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej,
* 8 godzin tygodniowo – Zespół Szkół w Pstrągowej,
* 30 godzin tygodniowo – Szkoła Podstawowa w Czudcu,
* 11 godzin tygodniowo – Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi,
* 8 godzin tygodniowo - Zespół Szkół w Babicy,
* 8 godzin tygodniowo - Szkoła Podstawowa w Zaborowie.

**6. Szkolenia dla rodziców, nt.**

* wspierania dzieci przed powrotem do nauki stacjonarnej,
* cyberprzemocy,
* „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały”
* wdrażania modelu myślenia krytycznego,
* jak organizować naukę w domu, itp.

**7. Stołówki**

Stołówki i punkty wydawania posiłków funkcjonują we wszystkich placówkach oświatowych. Rodzice płacą jedynie za produkty, natomiast pozostałe koszty (tj. prąd, gaz oraz obsługa) ponoszone są przez Organ Prowadzący. Kuchnie przygotowujące posiłki działają w Zespole Szkół w Wyżnem, Zespole Szkół w Pstrągowej, w Zespole Szkół w Babicy, Szkole Podstawowej w Czudcu oraz w Publicznym Przedszkolu w Czudcu. W Szkole Podstawowej w Czudcu przygotowywane są również posiłki dla uczniów Szkoły Podstawowej w Zaborowie oraz Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi. Podczas nauki stacjonarnej uczniowie korzystali z dożywiania. W Szkole Podstawowej Nr 2 w Pstrągowej w związku z reżimem sanitarnym COVID-19, w roku szkolnym 2020/2021 nie było dożywiania. Uczniowie korzystali z własnego wyżywiania przyniesionego z domu.

**8. Zajęcia dodatkowe, pozalekcyjne i pozaszkolne, m.in.**

* basen (w okresie nauki stacjonarnej),
* zajęcia sportowe,
* nauka gry na instrumentach,
* nauka gry w szachy,
* akrobatyka,
* zajęcia o charakterze religijnym,
* kółka przedmiotowe, czytelnicze, regionalizm,
* zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty,
* zajęcia z programowania, robotyka
* szkolne koło: PTTK, Caritas, Misyjne, Szkolny Klub Wolontariatu;
* zajęcia artystyczne, zajęcia taneczne, kółko wokalne,
* koło krajoznawczo-turystyczne ,
* rytmika, zajęcia logopedyczne,
* zajęcia rozwijające logiczne myślenie,
* teatrzyki, spotkania z Filharmonią Podkarpacką itp.

**9. Sport**

Dla uczniów i dzieci udostępniane są place zabaw, hale sportowe i boiska szkolne.

# 18. Projekty i programy realizowane w placówkach.

**Zespół Szkół w Babicy:**

* Projekt **„Szkoła bez granic – English just speak”** w ramach programu Erasmus+.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną czas trwania projektu został wydłużony do sierpnia 2022. Całkowita kwota projektu **22 878 euro**.

W grudniu 2020 uczestnicy projektu przygotowali kartki świąteczne dla zagranicznych partnerów, które zostały do nich przesłane pocztą tradycyjną. Zostały one również opublikowane na stronie projektu: http://englishjustspeak.eu Poza tym zorganizowano konkurs na uszycie maskotki projektu – gwiazdy. Zwycięskie prace zostały również przesłane do partnerów.

* Projekt **„Młodzi poligloci. Najlepsi z najlepszych”** - dofinansowanie projektu – **21 311 euro.** Projekt rozpoczął się 01.10.2020 i potrwa 24 miesiące. Przedsięwzięcie jest skierowane do nauczycieli szkolnych i przedszkolnych Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Babicy. Pierwsze szkolenie w ramach w/w projektu zostało zorganizowane na przełomie maja i czerwca 2021, udział wzięło w nim 6 nauczycieli (1 nauczyciel przedszkolny, 5 nauczycieli szkolnych).
* Akredytacja do programu Erasmus + na lata 2021 – 27.
* Szkoła partnerska Podkarpackiego Centrum Nauki.
* Patronat Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct – Rzeszów.
* Program „Szkoła odkrywców talentów”.
* Program „Szkoła Promująca Zdrowie”.
* Program dla szkół („Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”).
* Program edukacyjny dla świetlic szkolnych - Mega Misja.
* Projekt dotyczący nauki programowania dla przedszkolaków.

**Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej:**

* Zachowaj trzeźwy umysł.
* Akcja sprzątanie świata.
* Akcja „Żonkil”.
* Akcja „Zbiórka artykułów dla Domu Dziecka w Strzyżowie”.
* Realizacja programu „Klub bezpiecznego Puchatka”.
* Realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele”.
* Realizacja programu „Lubella-zdrowy styl życia”.
* Akcja Unocef-Moc Prezentów-sytuacja dzieci w Jemenie.
* Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia.
* Dzień pluszowego misia.
* Uroczystość pasowania na ucznia klasy I.
* Akcja szkolna „Dzień koloru”.
* Projekt edukacyjny BAKCYL Bankowcy dla Edukacji Finansowej.
* Projekt „Ukryte dziedzictwo”.
* Akcja BOHATERON.
* Projekt „Ukryte dziedzictwo”.

**Zespół Szkół w Pstrągowej:**

* W związku z uczestnictwem w I roku projektu Szkoła otrzymała Certyfikat szkoły wdrażającej narzędzia krytycznego myślenia na rok 2021.
* Szkoła i przedszkole uczestniczyły w akcjach charytatywnych:
* Adopcja Serca, Misie Ratownisie, Świąteczna Paczka dla Podkarpackiego Hospicjum Dziecięcego, Góra Grosza, Edukujemy - pomagamy, zbieranie nakrętek, Dziel się uśmiechem.
* Proekologiczne: ogólnopolskie #sadziMY, Sprzątanie świata.
* Ogólnopolskie: Dzień głośnego czytania, Dzień postaci z bajek, Dzień życzliwości, Dzień pluszowego misia, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Szkoła pamięta, Jak nie czytam jak czytam.
* Międzynarodowe: X światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka UNICEF,
* Dzień Praw Człowieka, Maraton Pisania Listów-Amnesty Internatonal, Dzień Bezpiecznego Internetu ,
* Światowy dzień języka ojczystego.

**Publiczne Przedszkole w Czudcu:**

* Program Placówki Promującej Zdrowie na lata 2020 – 2021

„W zdrowym ciele zdrowy duch”.

* „Mali badacze – wielcy odkrywcy”. Poznajemy świat przez doświadczanie i eksperymentowanie.
* Program profilaktyczny „Lepiej zapobiegać niż leczyć”, itp.
* „Czyste powietrze wokół nas”.
* „Akademia Aquafresh„.
* „Mamo tato wolę wodę”.
* Program PSSE „ Moje dziecko idzie do szkoły” i „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.
* „Czyściochowe Przedszkole”.
* Projekt „Rodzice - dzieciom” z Podkarpackich Inicjatyw Lokalnych we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Czudeckiej.
* Przegląd Piosenki Religijnej.
* Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Dzień Uśmiechu, Święto Drzewa,
* Piknik Jesienny, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Dzień Ziemi, Dzień Polskiej Niezapominajki, Dzień Wody, Bezpieczne wakacje,.
* Zbiórka baterii Reba – „Baterie zbieramy o środowisko dbamy”.
* Spotkania – z pojedynczymi osobami w ramach programu” Zawodowy zawrót głowy” np.; policjant, strażak.
* Góra grosza.
* Zbiórka plastikowych nakrętek dla Krzysia.
* Piknik rodzinny na placu zabaw i inne.

**Szkoła Podstawowa w Zaborowie:**

* Projekt MEN Szkolne Koło Sportowe (SKS).
* „Mleko w szkole”.
* „Owoce i warzywa w szkole„.
* „Szkoła Promująca Zdrowie„.
* „Klub Bezpiecznego Puchatka”.
* „Zdrowo jem, więcej wiem”.
* Akcja Narodowe czytanie.
* Ogólnopolski program edukacyjny i konkurs dla klas I – III *„Szkolne przygody fajniaków”.*
* *„Mała książka – wielki człowiek”* Projekt Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa.
* Ogólnopolska akcja – *„Szkoła do hymnu”.*
* Zbiórka elektrośmieci – „*Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.*
* Zbiórka rzeczy dla Domu Dziecka w Stalowej Woli.
* Zbiórka nakrętek dla Julii.
* *Spotkanie* *z pasją- Kryminalistyka* – prowadzone przez Studenckie Koło Wolontariatu.

**Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi:**

* Erasmus+ 3dp Teacher (2019 – 2021)

Celem projektu jest opracowanie przewodnika na wykorzystanie drukarek 3D w edukacji dla nauczycieli, napisanie scenariuszy lekcji oraz testowanie ich w warunkach szkolnych, przez nauczycieli i szkoleniowców z Polski i z zagranicy. Całkowita wartość projektu **23 878** euro.

* Erasmus+ Greenopolis (2019 – 2021)

Projekt jest koordynowany przez Szkołę Podstawową w Nowej Wsi i polega na międzynarodowej współpracy nauczycieli z Polski, Grecji, Chorwacji i Portugalii. Całkowita wartość projektu 240 442,00 euro – dla wszystkich partnerów, z czego część dla szkoły Podstawowej w Nowej Wsi stanowi **37 173** euro.

* Program MegaMisja – certyfikat udziału w programie edukacji cyfrowej.
* Program Wychowanie przez Czytanie – wyróżnienie w konkursie na prezentację filmową, zrealizowaną w ramach programu - nagroda książkowa.
* Projekt „Poczytaj mi przyjacielu”.
* „Lekcja Enter”- projekt szkoleniowy.
* „Pomóż i ty”- akcja pomocy dla osób niewidomych i niepełnosprawnych.
* „Narodowe Czytanie”.
* „Szkoła do Hymnu”.
* „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
* „Bezpieczna Droga do szkoły”.
* „Zachowaj trzeźwy umysł”.

**Zespół Szkół w Wyżnem:**

* „ Trzymaj Formę”.
* „Katyń …ocalić od zapomnienia”.
* „Owoce w szkole”.
* „Mleko dla szkół”.
* Innowacja Pedagogiczna „W przyjaźni z sobą i z innymi”.
* „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”
* „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.
* „ Bliżej niepełnosprawności” w przedszkolu.
* „Co nam rok niesie” w klasie „0”.
* Czyściochowe Przedszkole.
* „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”.
* „Akademia Aquafresh”.
* Program innowacji pedagogicznej „Razem raźniej”.
* „Serce dla Fabianka”, „Niebieskie motyle 2021”.
* projekt Fundacji BOŚ pod honorowym patronatem małżonki prezydenta RP Agaty Kornhauser-Duda „ Zdrowo jem, więcej wiem”.
* Program „Bardzo Młoda Kultura” – przygotowanie i prowadzenie projektu: „Nasza Mała Ojczyzna - kultywowanie lokalnych tradycji i rzemiosła na Podkarpaciu”.
* Program grantowy Fundacji ORLEN - Czuwamy! Pamiętamy! -przygotowanie i prowadzenie projektu: „Świadek historii, nauczyciel wiary”.
* Program grantowy Wakacyjna AktywAKCJA.
* Projekt ERASMUS + **„T-Games - „Games for Tolerance**” (01.11.2020 - 30.06.2022) -  polega on na międzynarodowej współpracy 10 partnerów projektowych z Polski, Czech, Rumunii, Bułgarii oraz Grecji. Głównym celem projektu jest wyposażenie nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych

w wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metodyki gier. Partnerstwo w ramach projektu T-Games planuje stworzyć nowe edukacyjne gry przeciw znęcaniu się oraz bazę danych z analizą gier i zasobów dla trzech grup wiekowych (4-5, 6-7, 8-10 lat).  Całkowita wartość projektu **20 633 euro.**

**Szkoła Podstawowa w Czudcu:**

* „Szkoła promująca zdrowie”.
* Program dla „Lepsza szkoła”.
* Projekt „Szkoła pamięta”.
* Projekt „Bohaterom – włącz historię”.
* Projekt edukacyjny UNICEF „Prawa dziecka”.
* „Śniadanie daje moc”.
* „Ratujemy i uczymy ratować”.
* „Narodowe czytanie”.
* „Noc bibliotek”.
* „Wychowanie przez czytanie”.
* „Dobrze jem. Ze szkołą na widelcu” .
* Projekt ZUS dla uczniów szkół podstawowych.
* Akcja „Milion dzieci modli się na różańcu”.

W 2021r. Gmina Czudec otrzymała wsparcie finansowe w ramach realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu **„Posiłek w szkole i w domu”** z przeznaczeniem na realizację zadania **w Szkole Podstawowej im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Czudcu**.

Celem Programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole.

W ramach zadania dokonane zostanie doposażenie i poprawa standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej.

Grupa docelowa zadania to uczniowie Szkoły Podstawowej im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Czudcu oraz uczniowie innych szkół, dla których przygotowywane są posiłki w tej stołówce szkolnej.

**Całkowity koszt zadania wyniesie 100 000,00 zł z czego 80 000,00 zł stanowi dotacja, a 20 000,00 zł to wkład własny Gminy Czudec.**

**Wykaz sprzętu pozyskanego dzięki realizacji Programu:**

* piec konwekcyjno-parowy wraz z podstawą i kompletem pojemników,
* trzon gazowy 6-palnikowy na podstawie otwartej,
* obieraczka ziemniaków i warzyw wraz z podstawą,
* szafa chłodnicza 670 l, lodówka jednodrzwiowa podblatowa 160 l,
* nierdzewny wyładunkowy stół do zmywarki,
* bateria prysznicowa, umywalka stalowa zabudowana,
* szatkownica do warzyw wraz z zestawem tarcz,
* 2 stoły przyścienne z blokiem szuflad, 3 stoły przyścienne z półką,
* waga pomocnicza (zakres 30kg),
* wózek barowy 3-półkowy, wózek transportowy platformowy,
* regał na kółkach 4-półkowy,
* sokowirówka do owoców i warzyw, gofrownica,
* 2 termosy stalowe 20l, 4 termosy stalowe 10l, 4 pojemniki termoizolacyjne, 3 komplety garnków stalowych, 3 garnki 15 l z pokrywą, 2 miski kuchenne stalowe 27 l, 2 miski kuchenne stalowe 7 l, 2 miski kuchenne stalowe 2,3 l, 2 miski kuchenne stalowe 8 l, ubijak do ziemniaków, 2 patelnie do naleśników, 3 patelnie teflonowe, wałek do ciasta.

# 19. Rządowe wsparcie dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną.

Na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2020, nauczycielom zatrudnionym w jednostkach systemu oświaty przysługiwało jednorazowe dofinansowanie zakupu sprzętu lub oprogramowania, przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod

i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć. Dofinansowanie nie dotyczyło nauczycieli, którzy prowadzili zajęcia wyłącznie w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Z dofinansowania mogły być pokryte : w całości lub w części koszty zakupu sprzętu lub oprogramowania, m.in.: komputera stacjonarnego; monitora; komputera przenośnego ; podzespołów komputerowych; kamery internetowej lub wizualizera; statywu; mikrofonu i słuchawek; drukarki, skanera lub urządzenia wielofunkcyjnego; myszy, klawiatury, ładowarki sieciowej, głośników, pamięci zewnętrznej, napędu zewnętrznego, urządzenia do konwersji pisma odręcznego do wersji elektronicznej; baterii do komputera przenośnego, akumulatora, power banku, zasilacza awaryjnego; adaptera, koncentratora sieciowego; cyfrowego mikroskopu; liniowego rejestratora dźwięku, dyktafonu cyfrowego; oprogramowania komputerowego; smartfona oraz koszt zakupu usługi dostępu do Internetu oraz sprzętu lub oprogramowania umożliwiającego korzystanie z tej usługi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa szkoły / placówki | liczba nauczycieli uprawnionych | kwota dofinansowania dla nauczyciela | łączna kwota dofinansowania |
| Zespół Szkół w Pstrągowej | 19 | 500,00 | 9 500,00 |
| Zespół Szkół w Wyżnem | 16 | 500,00 | 8 000,00 |
| Zespół Szkół W Babicy | 16 | 500,00 | 8 000,00 |
| Szkoła Podstawowa w Zaborowie | 12 | 500,00 | 6 000,00 |
| Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi | 21 | 500,00 | 10 500,00 |
| Szkoła Podstawowa w Czudcu | 45 | 500,00 | 22 500,00 |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej | 8 | 500,00 | 4 000,00 |
|  | 137 |  | 68 500,00 |

# 20. Pomoc materialna w Gminie Czudec.

**1. Stypendium szkolne** o charakterze socjalnym przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Czudec, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 528 zł netto, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm, narkomania, rodzina jest niepełna.
 Stypendium szkolne może być udzielane uczniom w formie całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, w tym wyrównawczych, pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym.

 **W okresie od stycznia do czerwca 2021** r. Gmina Czudec otrzymała dwukrotnie kwotę dotacji na wypłatę stypendiów i zasiłków losowych, dzięki czemu mogła wypłacić stypendystom kwotę stypendium za ten okres w maksymalnej wysokości tj. do 1 488,00 zł. Stypendyści w przeważającej większości realizowali stypendium z przeznaczeniem na zakup sprzętu potrzebnego do zdalnej nauki w szkole, np.: laptopów, tabletów, drukarek, itp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **W OKRESIE IX – XII 2020**  | **W OKRESIE I – VI 2021**  |
| **Liczba stypendystów**  | 119  | 117  |
| **Kwota wypłaconych stypendiów**  | **94 248,00 zł**  | **167 235,15 zł**  |
| **Udział budżetu gminy**  | 9 424,80 zł  | 16 723,52 zł  |

# 2. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi zamieszkałemu na terenie Gminy Czudec, znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. śmierć rodzica lub prawnego opiekuna, nagła choroba w rodzinie ucznia, kradzież w mieszkaniu ucznia, pożar, powódź lub inna klęska żywiołowa).Wsparcie w postaci zasiłku szkolnego udzielane jest w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym oraz w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym. W roku szkolnym 2020/2021 do Gminy Czudec wpłynęło 8 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego. Kwota wypłacona na ten cel wyniosła 4.960,00 zł. 21. Rezerwa 0,4%

W związku z powrotem uczniów do nauki stacjonarnej w szkołach, Gmina Czudec w 2021 r. złożyła wniosek do Ministerstwa Edukacji i Nauki o zwiększenie część oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy 0,4% na dofinansowanie do godzin wspomagających dla uczniów klas IV-VIII.

Celem organizacji dodatkowych zajęć wspomagających dla uczniów jest pomoc w opanowaniu i utrwaleniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

Termin organizowania zajęć wspomagających w szkołach przypada od 2 września do 22 grudnia 2021 r.

Liczba godzin zajęć wspomagających wnioskowanych dla poszczególnych szkół Gminy Czudec przedstawia tabela poniżej.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Szkoła**  | **liczba godzin zajęć wspomagających**  |
| 1  | SP nr 2 Pstrągowa  | 40  |
| 2  | SP Zaborów  | 60  |
| 3  | SP w ZS w Wyżnem  | 75  |
| 4  | SP nr1 w ZS w Pstrągowej  | 50  |
| 5  | SP w ZS w Babicy  | 75  |
| 6  | SP Czudec  | 130  |
| 7  | SP w Nowej Wsi  | 90  |

# Gmina Czudec na ten cel łącznie otrzymała 36 400,00 zł. 22. Wyprawka szkolna.

**Wprawka szkolna** to Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022.

Program adresowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

* słabowidzący,
* niesłyszący lub słabosłyszący,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją,
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
* z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej.

W roku szkolnym 2020/2021 kwoty dofinansowania wahały się od 390 do 445 zł dla ucznia. W Gminie Czudec otrzymana dotacja z programu wyniosła **3 497,46** zł.

# Z programu skorzystało 9. uczniów Zespołu Szkół w Czudcu. 23. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w  podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Dnia 19 marca 2020 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania **dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki,**

**materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2020 r.** (Dz. U. z 2020 r., poz. 479).
Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych.

 W roku szkolnym 2020/2021 z dotacji zostali wyposażeni

* w podręczniki - uczniowie klas: I, IV i VII
* w materiały ćwiczeniowe - uczniowie wszystkich klas od I do VIII.

Zgodnie z przyjętym harmonogramem na rok szkolny 2020/2021,złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej na podstawie którego dokonano podziału środków z przyznanej dotacji pomiędzy szkoły w Gminie Czudec. Wysokość wydatków na ten cel wyniosła **112 823,69 zł.**
W roku szkolnym 2020/2021 wszyscy uprawnieni uczniowie szkół Gminy Czudec skorzystali z darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych.

# 24. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

 Na podstawie art. 122 ustawy Prawo Oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowano kształcenie 11 młodocianych 7 pracodawcom na łączną kwotę **85 733,43 zł.**

# 25. Stołówki szkolne w Gminie Czudec – 2020/2021.

|  |
| --- |
| **STOŁÓWKI SZKOLNE W GMINIE CZUDEC 2020/21**  |
| **PLACÓWKA** | **LICZBA DZIECI OGÓŁEM** | **DZIECI** **KORZYSTAJĄCE ZE STOŁÓWKI**  | **DZIECI** **DOFINANSOWANE** **PRZEZ GOPS** | **ŁĄCZNA LICZBA DZIECI KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI** |
| **PUBLICZNE PRZEDSZKOLE**  | 185  | 181  | 4  | 185  |
| **SZKOŁA PODSTAWOWA** **W CZUDCU** | 445  | 322  | 59  | 381  |
| **ZESPÓŁ SZKÓŁ** **W BABICY** | 163  | 76  | 6 | 82  |
| **ZESPÓŁ SZKÓŁ** **W PSTRĄGOWEJ** | 147  | 62  | 11  | 73  |
| **ZESPÓŁ SZKÓŁ** **W WYŻNEM** | 141  | 107  | 13  | 120  |
| **RAZEM** | **1081**  | **748**  | **93**  | **841**  |

# 26. Dowozy uczniów.

Zgodnie z art. 39. 1. Prawa oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych

powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie

obowiązku szkolnego.

**Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:**

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

W przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza wymienione odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

W roku szkolnym 2020/2021 w Gminie Czudec dowozy zorganizowane były dla uczniów Zespołu Szkół w Pstrągowej (20 uczniów), Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi (26 uczniów i 6 przedszkolaków), Szkoły Podstawowej nr 2 w Pstrągowej (3 uczniów), w Szkole Podstawowej w Czudcu (26 uczniów). Łącznie z bezpłatnego dowozu skorzystał 81 uczniów.

Na podstawie zarządzenia Wójta Gminy Czudec Nr 78/2019 z dnia 30 sierpnia 2019 r. określono zasady zwrotu kosztów przejazdu uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do szkoły w celu spełniania obowiązku szkolnego.

 Zwrot kosztów za dowóz przysługuje rodzicowi/opiekunowi prawnemu jeżeli:

* droga dziecka z domu do szkoły przekracza wartości określone w art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910),
* w miejscu zamieszkania ucznia brak jest zorganizowanego gminnego transportu do szkoły.

 W 2020 r. na podstawie wniosków złożonych przez rodziców do ZEAS w Czudcu, zostały zawarte umowy z Wójtem Gminy Czudec na zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 z tej formy dofinansowania skorzystało 10. rodziców.

# 27. Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół specjalnych i ośrodków szkolno – wychowawczych.

Obowiązkiem Gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a  uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, także do najbliższej szkoły - art.39 ust.4 Prawo Oświatowe.
W roku szkolnym 2020/2021 dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych w Gminie Czudec realizowany był w dwóch formach: dowozu zbiorowego oraz dowozu indywidualnego zorganizowanego przez rodziców dziecka. ZEAS zatrudnia dwóch kierowców i dwóch opiekunów, którzy wykonują zadania związane z dowozem uczniów.

W Gminie Czudec w roku szkolnym 2020/2021 - 1 dziecko niepełnosprawne było dowożone do szkół przez rodziców własnym transportem – zwrot kosztów przejazdu został określony w uchwale w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Czudec na rok szkolny 2020/2021 dla rodziców, którym przysługuje zwrot kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców do placówki oświatowej. Zwrot kosztów odbywa się na zasadach określonych w art. 39a Ustawy Prawo Oświatowe.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły**  | **Liczba dzieci niepełnosprawnych dowożonych busami do szkół w roku szkolnym 2020/2021**  |
| ZSS UNICEF w Rzeszowie  | 5  |
| SOSW w Strzyżowie  | 5  |
| ZS w Wyżnem  | 6  |
| SP w Czudcu  | 1  |
| Zespół Szkół Specjalnych dla Niesłyszących w Tarnowie  | 1  |
| Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy we Frysztaku  | 1  |
| Kliniczny Szpital Wojewódzki Nr 2 w Rzeszowie  | 1  |
| PP w Czudcu  | 1  |
| RAZEM | **21**  |

# 28. Konkursy.

**Zespół Szkół w Babicy:**

* kuratoryjny konkurs programowania "Podkarpacki Baltie 2021" - na etapie wojewódzkim uczeń kl. 5 został finalistą konkursu;
* konkurs Biblijny organizowany przez Dzieło Biblijne Diecezji Rzeszowskiej pod patronatem Kuratorium Oświaty w Rzeszowie - na szczeblu wojewódzkim uczniowie kl. 5 i 7 uzyskali tytuł finalisty;
* kuratoryjny konkurs z matematyki - uczennica kl. 8 uzyskała tytuł finalisty.

**Szkoła Podstawowa w Czudcu:**

* dwóch uczniów zdobyło tytuł Laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowych z chemii,
* jedna uczennica zdobyła tytuł Laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka polskiego,
* jeden uczeń zdobył tytuł Laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z języka angielskiego,
* jedna uczennica zdobyła tytuł Laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z historii,
* jedna uczennica zdobyła tytuł Finalisty w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z geografii,
* jedna uczennica została Laureatką wojewódzkiego Konkursu recytatorskiego „Polska poezja religijna”, organizowanego przez Teatr im. W. Siemaszkowej w Rzeszowie, w ramach wspólnego programu Samorządu Województwa Podkarpackiego, WDK w Rzeszowie, Polskiego Radia Rzeszów i TVP S.A. pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty,
* troje uczniów otrzymało wyróżnienie w międzynarodowym konkursie matematycznym „Kangur”,
* uczeń otrzymał wyróżnienie w międzynarodowym Konkursie plastycznym „Niedźwiedź Wojtek – żołnierz armii Andersa”,

Ponadto uczniowie szkoły zdobywali wiele nagród i wyróżnień w konkursach organizowanych przez GOK oraz w konkursach wewnątrzszkolnych.

25 czerwca 2021r. w szkole gościł **Pan Paweł Boratyński, Starszy Wizytator Kuratorium Oświaty w Rzeszowie**. Pan Wizytator przekazał List gratulacyjny od Pani Kurator Oświaty w Rzeszowie dla dyrekcji, uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Czudcu. Indywidualne Listy gratulacyjne od Pani Kurator Oświaty otrzymały dwie nauczycielki. Pan Wizytator przekazał również nagrodę Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla uczennicy, która zdobyła tytuł Laureata dwóch konkursów przedmiotowych.

**Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konkursy, zawody sportowe, turnieje (nazwa, etap, szczebel)**  | **Liczba uczestników**  | **Wyniki i efekty****(uzyskane miejsca, lokaty)**  |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „ Kangur Matematyczny”  | 6  | 1 wyróżnienie  |
| Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Leśny spacer”  | 2  | 1 nagroda  |
| „Spełnienie marzenia-bez uzależnienia” - powiatowy konkurs  | 12  | 1 nagroda  |

**Zespół Szkół w Wyżnem:**

* Międzynarodowy konkurs Kangur Matematyczny 2021 - 1 wyróżnienie;
* Ogólnopolski konkurs plastyczny - Bezpiecznie na wsi mamy - od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy- 1 wyróżnienie;
* Powiatowy konkurs - Komiks: Spełnienie marzenia - bez uzależnienia – 1 wyróżnienie.

**Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu**  | **Liczba uczestników**  | **Osiągnięcia**  |
| Ogólnopolski Konkurs geograficzny.  | 2  | Etap ogólnopolski - wyróżnienie  |

**Zespół Szkół w Pstrągowej i Szkoła Podstawowa w Zaborowie** - uczestnictwo w konkursach na szczeblu gminnym.

Uczniowie wyżej wymienionych szkół brali udział w szkolnych i gminnych konkursach (organizowanych np. przez GOK i Bibliotekę Publiczną) uzyskując nagrody i wyróżnienia.

# 29. Nagrody dla najzdolniejszych uczniów w Gminie Czudec.

|  |
| --- |
| NAGRODY WÓJTA |
| Szkoła Podstawowa w Czudcu  | 6  |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej  | 1  |
| Zespół Szkół w Babicy  | 3  |
| Zespół Szkół w Pstrągowej  | 1  |
| RAZEM  | 11  |

W roku szkolnym 2020/2021wręczono łącznie 11 nagród za wysokie wyniki w nauce. Łączna wartość nagród wyniosła 3 300,00 zł.

# 30. Remonty i modernizacje w placówkach oświatowych.

**Szkoła Podstawowa w Czudcu:**

Budynek przy ul. Rzeszowska 33:

* odremontowano salę lekcyjną nr 21: usunięta została stara wykładzina dywanowa a na jej miejsce położona została wykładzina przemysłowa pcv, odmalowano ściany i lamperie w sali;
* wykonano prace hydrauliczne w toaletach;
* wywieziono zużyte i odpisane sprzęty szkolne.

Budynek przy ul. Rzeszowska 33a:

* wykonano przyłącze pod piec konwekcyjny w kuchni szkolnej, zmodernizowano rozdzielnię elektryczną oraz dokonano modernizacji instalacji elektrycznej pomieszczeń kuchennych, wykonano prace polegające na doprowadzeniu kanalizacji w pobliżu pieca;
* odmalowano korytarz na drugim piętrze, zabrudzenia ścian w sekretariacie i na korytarzach;
* nawieziono piasek na skocznię do skoku w dal;
* wykonano prace hydrauliczne w toaletach.
* odmalowano pomieszczenie szkolnego radiowęzła - pomieszczenie zostało przystosowane do celów socjalnych;
* wymieniono tablice na gazetki szkolne na korytarzu na parterze budynku;
* wymieniono 12 hydrantów wraz przystosowaniem instalacji;
* wywieziono zużyte i odpisane sprzęty szkolne;
* zamówiono żaluzje okienne do sali nr 202.

**Zespół Szkół w Babicy:**

* doprowadzono Internet do wszystkich sal szkolnych i przedszkolnych metodą przewodową;
* wymieniono instalację elektryczną i zamontowano nowe gniazdka w jednej sali przedszkolnej oraz wymieniono instalację elektryczną w pokoju nauczycielskim i socjalnym;
* pomalowano wszystkie sale na parterze budynku.
* Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi:
* wykonano drobne remonty na korytarzach, w salach lekcyjnych i Sali gimnastycznej
* (w tym malowanie);
* podłączono szkołę do kanalizacji gminnej.

**Zespół Szkół w Wyżnem:**

* odmalowano korytarz na piętrze i klatki schodowej, stołówkę szkolną, wszystkie drzwi na piętrze, dwie sale przedszkolne (grupy średniej i najmłodszej);
* wymieniono lampy w 2 gabinetach rewalidacji (koszt 1 168,50 zł), w sali 206, 210, 115, bibliotece szkolnej (koszt 7 148,76 zł),wymieniono lampy oświetleniowe w sali 214, 215, 204, 206 , trzech salach przedszkolnych, sekretariacie i świetlicy- (koszt 12 792 zł).

**Szkoła Podstawowa w Zaborowie:**

* odmalowano dwie klasy lekcyjne (łącznie z częściową wymian tynku pod lamperiami);
* odmalowano gabinet dyrektora szkoły oraz zakupiono meble biurowe,
* odnowiono klatkę schodową, wymieniono poręcz na schodach oraz położono na najbardziej narażonych na zniszczenie częściach ścian tynk mozaikowy;
* dokonano drobnych podmalowań w całej szkole uzupełniając braki;
* zakupiono 5 stolików uczniowskich nr 6 oraz 10 krzeseł do nich.

**Zespół Szkół w Pstrągowej:**

* wykonano remont adaptacyjny w celu utworzenia z szatni nowego pomieszczenia dla przedszkola (47 500 zł);
* wymieniono drzwi zewnętrzne od strony północnej;
* pomalowano i odnowiono: część dolnego korytarza, część sali nr 8, salę nr 25;
* zakupiono szafki szatniowe metalowe dla uczniów dwóch klas;
* wymieniono umywalki w łazienkach dla dziewcząt i przedszkolaków;
* wyposażono nową salę przedszkolną, zakupiono stoliki i krzesełka, dodatkowe łóżeczka do sali nr 3;
* zakupiono meble do sali przedszkolnej nr 3 o wartości ok. 4 000 zł;
* zamówiono szafki szatniowe metalowe.

**Szkoła Podstawowa nr 2 w Pstrągowej:**

* pomalowano salę nr 7 i nr 8, korytarz dolny oraz sanitariaty szkolne.

**Publiczne Przedszkole w Czudcu:**

* wymalowano salę grupy 8, stołówkę, przejście do magazynów od strony kuchni, przewiązkę;
* przeprowadzono drobne naprawy sprzętu ogrodowego włącznie z malowaniem zniszczonych.

# 31. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych w Gminie Czudec w roku szkolnym 2020/2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **Placówka**  | **Zatrudnienie**  |
| **Nauczyciele**  | **Obsługa**  | **Razem**  |
| **osoby**  | **etaty**  | **osoby**  | **etaty**  | **osoby**  | **etaty**  |
| Publiczne Przedszkole w Czudcu  | 20  | 16,90  | 17  | 17,00  | 37  | 33,90  |
| Szkoła Podstawowa w Czudcu  | 47  | 44,06  | 18  | 16,25  | 65  | 60,31  |
| Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi  | 28  | 22,16  | 7  | 6,50  | 35  | 28,66  |
| Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej  | 15  | 10,59  | 3  | 2,50  | 18  | 13,09  |
| Szkoła Podstawowa w Zaborowie  | 20  | 13,21  | 4  | 4,00  | 24  | 17,21  |
| Zespół Szkół w Babicy  | 25  | 18,29  | 8  | 8,00  | 33  | 26,29  |
| Zespół Szkół w Pstrągowej  | 25  | 20,61  | 9  | 9,00  | 34  | 29,61  |
| Zespół Szkół w Wyżnem  | 27  | 22,91  | 10  | 9,75  | 37  | 32,66  |
| **RAZEM**  | **207**  | **168,73**  | **76**  | **73,00**  | **283**  | **241,73**  |

# 32. Awans zawodowy.

|  |  |
| --- | --- |
| Stażysta  | 7  |
| Kontraktowy  | 40  |
| Mianowany  | 19  |
| Dyplomowany  | 141  |

W roku szkolnym 2020/2021 – 8 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego w tym:

- 6 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
- 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

# 33. Poziom wykształcenia nauczycieli pracujących w placówkach oświatowych w Gminie Czudec w roku szkolnym 2020/2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Placówka**  | **DR**  | **MGR**  | **LIC**  | **SN**  |
| **Publiczne Przedszkole Czudec**  |  | 19 | 1 |  |
| **Szkoła Podstawowa Czudec**  |  | 46 | 1 |  |
| **Szkoła Podstawowa Nowa Wieś**  |  | 27 | 1 |  |
| **Szkoła Podstawowa Nr 2 Pstrągowa**  |  | 15 |  |  |
| **Szkoła Podstawowa Zaborów**  |  | 20 |  |  |
| **Zespół Szkół Babica**  | 2 | 23 |  |  |
| **Zespół Szkół Pstrągowa**  |  | 23 | 1 | 1 |
| **Zespół Szkół Wyżne**  | 2 | 25 |  |  |
| **RAZEM**  | **4**  | **198**  | **4**  | **1**  |

# Dane zatrudnienia wg SIO 30.09.2020r.

W Gminie Czudec w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 207 nauczycieli, z czego 4 osoby z tytułem doktora, 4 osoby z tytułem licencjata oraz 1 osoba, która ukończyła studium nauczycielskie. Pozostałe osoby mają tytuł magistra.

**34. Konkurs na dyrektora szkoły.**
Zgodnie z art. 63 ust. 10 ustawy Prawo Oświatowe kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu. W roku szkolnym 2020/2021 postępowania konkursowe nie zostały przeprowadzone.
Na podstawie §11ha ust.1 pkt. 1 oraz ust.2 rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Wójt Gminy Czudec po uzyskaniu pozytywnej opinii Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie oraz po zaciągnięciu opinii Rad Pedagogicznych oraz Związków Zawodowych stanowisko dyrektora powierzył dotychczasowym dyrektorom na okres:

# Zespół Szkół w Babicy od 01.09.2021 do 31.08.2022

# Zespół Szkół w Wyżnem od 01.09.2021 do 31.08.2026

# Zespół Szkół w Pstrągowej od 01.09.2021 do 31.08.2022

# Szkoła Podstawowa w Czudcu od 01.09.2021 do 31.08.2025

# Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej od 01.09.2021 do 31.08.2025

# Publiczne Przedszkole w Czudcu od 01.09.2021 do 31.08.2026

# 35. Doskonalenie nauczycieli.

# Zgodnie z art. 6 pkt 3a Karty nauczyciela nauczyciel zobowiązany jest doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły. Nauczyciele w każdej placówce mają możliwość podnoszenia swoich kwalifikacji, dzięki znacznemu dofinansowaniu przez Organ Prowadzący.

# Doskonalenie zawodowe jest nieodłącznym elementem rozwoju zawodowego nauczyciela i odbywa się najczęściej w trzech kategoriach: jako samokształcenie, wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli oraz realizowane poza szkołą doskonalenie instytucjonalne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  | Nazwa szkoły  | Zaplanowane środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli na 2021 r.  |
| 1.  | Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Babicy  | 10 000,00 zł  |
| 2.  | Szkoła Podstawowa im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Czudcu  | 16 000,00 zł  |
| 3.  | Publiczne Przedszkole w Czudcu  | 10 500,00 zł  |
| 4.  | Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Nowej Wsi  | 12 000,00 zł  |
| 5.  | Zespół Szkół w Pstrągowej  | 10 500,00 zł  |
| 6.  | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej  | 6 746,00 zł  |
| 7.  | Zespół Szkół w Wyżnem  | 12 000,00 zł  |
| 8.  | Szkoła Podstawowa im. ks. Stanisława Konarskiego w Zaborowie  | 8 000,00 zł  |

W 2020 roku na dofinansowanie doskonalenia zawodowego Gmina Czudec przeznaczyła 50 414,42 zł.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli jest ustalany corocznie przez Wójta Gminy Czudec w drodze zarządzenia.

# Zespół Szkół w Wyżnem:

# 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe - Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i Zespołem Aspergera;

# 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe – Informatyka z techniką;

# 1 nauczyciel w trakcie studiów podyplomowych - Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i Zespołem Aspergera;

# 1 nauczyciel w trakcie studiów podyplomowych - Wiedza dla społeczeństwa;

# 3 nauczycieli – warsztaty plastyczne dla nauczycieli przedszkola;

# 2 nauczycieli- warsztaty - Mutyzm I etap;

# 3 nauczycieli - warsztaty- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi planowanie i organizowanie pracy;

# konferencja szkoleniowa Rady Pedagogicznej z zakresu projektów ERAZMUS;

# konferencja szkoleniowa Rady Pedagogicznej z zakresu pracy w aplikacji Microsoft Teams jako przygotowanie do wprowadzenia w placówce zdalnego nauczania;

# konferencja szkoleniowa dla Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Wyżnem w zakresie przekazania uczestnikom praktycznej wiedzy o szkolnym systemie zapobiegania zachowaniom problemowym uczniów;

# konferencja szkoleniowa na temat aktywizujących metod w edukacji;

# konferencja szkoleniowa dla Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Wyżnem mająca na celu przekazanie uczestnikom praktycznej wiedzy w zakresie BHP;

# konferencja szkoleniowa na temat „Dzieciństwo i dorastanie, szanse i zagrożenia.

# Szkoła Podstawowa w Czudcu:

Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej mieli możliwość skorzystać z licznych szkoleń w ramach wykupionego pakietu szkoleń Centrum Kompetencji VULCAN. Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu przed egzaminem ósmoklasisty. Zgodnie z terminem, nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach z zakresu BHP.

Ponadto nauczyciele indywidualnie uczestniczyli w licznych webinariach.

Na szczególną uwagę zasługują szkolenia, w których uczestniczyła pedagog szkolna: „Karta Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP” oraz „Karta Oceny Zachowania i Emocji KOZE”. Po ukończeniu szkoleń pani pedagog otrzymała licencję do diagnozy programem KORP i licencję do diagnozy KOZE, które są narzędziami do diagnozy rozwoju dziecka w wieku od 1 miesiąca życia do 9 roku życia oraz do oceny i opisu nieprawidłowości w zachowaniu

i reakcjach emocjonalnych dziecka od wieku niemowlęcego do końca okresu szkolnego.

**Zespół Szkół w Pstrągowej:**

# I. Szkolenia dyrektora:

# Plan nadzoru pedagogicznego,

# Ocenianie wewnątrzszkolne uczniów-prawo i praktyka,

# Nadzór pedagogiczny dyrektora w przedszkolu.II. Szkolenia dla rady pedagogicznej i zespołów nauczycieli:

# Myślenie Krytyczne, TOC DLA EDUKACJI w tym:

# - 1 szkolenie ( 4-godzinne) dla całej rady pedagogicznej,

# - 3 szkolenia (łącznie 12 godzin) dla 7-osobowego zespołu wdrożeniowego oraz całoroczny dostęp do platormy TOC dla Edukacji (dla zespołu wdrożeniowego) zawierający liczne webinary, tutoriale, pdf-y i kursy związane z myśleniem krytycznym,

# Efektywna komunikacja i współpraca w zespole STREFA POTENCJAŁU ( 4-godzinne) dla całej rady pedagogicznej,

# Depresja u dzieci i młodzieży IMPULS DLA ROZWOJU EDUKACJI dla całej rady pedagogicznej.

# III. Szkolenia indywidualne dla nauczycieli:

# 16-godzinny Kurs Trenerski Myślenia Krytycznego I stopnia- online,

# 16-godzinny Kurs Trenerski Myślenia Krytycznego I stopnia- online,

# 4-godzinne szkolenie Autyzm.

# IV. Szkolenia poniżej 20 g. bezpłatne, w tym webinary, seminaria, konferencje:

# webinar Nowa podstawa programowa, kształtowanie kompetencji kluczowych w ramach TOC dla Edukacji Polska (Rada Pedagogiczna)

# e-szkolenia i webinary w ramach wdrażania modelu MK a w tym także comiesięczne szkolenia wspierające dla dyrektorów szkół wdrażających MK, webinary z psychologiem;

# Ewaluacja z myśleniem krytycznym (MK na języku angielskim, MK lekarstwem dla wypalonych zawodowo, Budowanie zespołu wokół MK, Obserwacja lekcji z wykorzystaniem MK),

# Konferencja Samorządu i Oświaty,

# Konferencja powiatowa online-PCEN,

# środowe webinary A.Jurewicz LidERKA,

# kurs na platormie TOC Pedagogika Jespera Juula- Jak rozwijać poczucie wartości.

# V. Szkolenie za fundusze własne:

# 120-godzinny kurs trenerski I stopnia STIS online STREFA POTENCJAŁU,

# webinar- Jak wspierać środowisko szkolne i nauczycieli ODN RAZEM LEPIEJ,

# webinar- Szczególne potrzeby edukacyjne IMPULS DLA ROZWOJU EDUKACJI .

#

# Szkoła Podstawowa w Zaborowie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje doskonalenia** | **Ilość** |
| konferencje | 8 |
| warsztaty | 2 |
| e-wykłady | 6 |
| webinaria | 15 |
| szkolenia online | 39 |
| e- konferencje | 28 |
| wykłady online | 12 |
| e- spotkania | 6 |

Rada Pedagogiczna wzięła udział w szkoleniu – projekt grantowy „e Nauka” - realizowany przez Potest Sp.z o o, zgodnie z umową z Fundacją Orange – Operatorem projektu „Lekcja Enter”.

**Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Nazwa/ilość**  | **Ilość uczestników/średnia**  |
| 1.  | Webinary/48  | 25  |
| 2.  | Szkolenia /56  | 25  |
| 3.  | Szkolenia Rady Pedagogicznej/5  | 23  |
| 4.  | Lekcja Enter – cykl szkoleń/6 modułów  | 8  |
| 5.  | Studia podyplomowe/2  | 2  |
| 6.  | Konferencje/3  | 2  |

 **Zespół Szkół w Babicy:**

Nauczyciele brali udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego wybierając szkolenia odpowiadające zainteresowaniom i potrzebom, tj., warsztaty, szkolenia tematyczne, kursy, webinary.

Łącznie nauczyciele wzięli udział w 64 szkoleniach, np.:

* Myślenie obrazami, czyli jak ułatwić dziecku z ASD rozumienie rzeczywistości,
* ABC emocji, czyli jak rozmawiać z Dzieckiem o emocjach?
* Cykl 40 godzin „Lekcja Enter”,
* Wykorzystanie klocków Nemi,
* Elementy pedagogiki Montessori w przedszkolu tradycyjnym,
* Szkolenie online z obsługi platformy Baltie Web,
* Kreatywne interwencje poznawczo-behawioralne w terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży,
* III Kongres zdrowia psychicznego,
* Praca nad dzieckiem nieśmiałym,
* Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym,
* Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego. Edycja V.

 **Publiczne Przedszkole w Czudcu:**

* 2 nauczycieli - studia podyplomowe- „Integracja sensoryczna”,
* obóz szkoleniowy „Bliżej przedszkola”,
* webinaria o tematyce przedszkolnej np. Dziecięca matematyka”, szkolenia metodyczne z zakresu edukacji muzycznej i plastycznej.

# Szkoła Podstawowa Nr 2 w Pstrągowej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Nazwa szkolenia**  | **Forma szkolenia**  | **Liczba** **nauczycieli**  |
| 1  | Recepta na głośną klasę  | e-szkolenie  | 20  |
| 2  | Neurodydaktyka w praktyce szkolnej  | e-szkolenie  | 20  |
| 3  | Jak zadbać o koncentrację i emocje dzieci po nauczaniu zdalnym. Ćwiczenia i zabawy dydaktyczne  | e-szkolenie  | 10  |
| 4  | „E-biblioteka w programie Librus”  | e-szkolenie  | 5  |
| 5  | „strona WWW szkoły w programie Librus”  | e-szkolenie  | 5  |
| 6  | „Niewinne żarty, czy już prześladowanie”  | e-szkolenie  | 10  |
| 7  | „Covid – czyli tam i z powrotem”  | e-szkolenie  | 12  |
| 8  | „Zadania domowe uczniów”  | e-szkolenie  | 10  |
| 9  | „Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą na temat cyberprzemocy”  | e-szkolenie  | 14  |
| 10  | „Konsekwencje pandemii Covid-19 dla zdrowia psychicznego oraz edukacji dzieci i młodzieży”  | e-szkolenie  | 10  |
| 11  | Stres i wypalenie zawodowe  | e-szkolenie  | 6  |
| 12  | Trudne rozmowy z rodzicami  | e-szkolenie  | 6  |
| 13  | Myślenie krytyczne  | e-szkolenie  | 6  |
| 14  | Zmęczenie cyfrowe  | e-szkolenie  | 6  |
| 15  | Płonąć, ale się nie wypalić – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu  | e-szkolenie  | 10  |
| 16  | Informacja zwrotna i ocenianie w nauce zdalnej  | e-szkolenie  | 10  |

# 36. Nauka zdalna.

#  W roku szkolnym 2020/2021 forma nauki zmieniała się w ciągu roku:

# 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;

# od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej do 16 maja 2021 r. przeszli na kształcenie na odległość;

# od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej  przeszły na kształcenie na odległość;

# od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej wróciły do nauczania stacjonarnego;

# od 1 marca do 11 kwietnia 2021 r. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych przeszli na kształcenie na odległość;

# od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – powrót do kształcenia na odległość;

# od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych . Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach.

# od 3 maja 2021 r. klasy I-III szkoły podstawowej wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;

# od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej – nauka w trybie hybrydowym;

# od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

# Przykładowe działania podejmowane przez szkoły w Gminie Czudec podczas nauczania zdalnego:

# zajęcia były prowadzone przy użyciu aplikacji Teams,

# materiały dla uczniów były również udostępniane przez nauczycieli, np. poprzez dziennik elektroniczny Librus,

# konsultacje dla uczniów klasy 8 (stacjonarne i on-line),

# uczniom i nauczycielom zgłaszającym braki sprzętowe został wypożyczony sprzęt szkolny,

# nauczyciele korzystali z rekomendowanych stron internetowych i platform edukacyjnych, e –booków,

# wychowawcy z pomocą pedagogów i psychologów szkolnych na bieżąco starali się rozwiązywać problemy uczniów.

# Okres zdalnego nauczania był okresem trudnym zarówno dla uczniów i ich rodziców jak i nauczycieli.

# 37. Zawieszenie zajęć w placówkach Gminy Czudec w roku szkolnym 2020/2021.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA PLACÓWKI | OKRES ZAWIESZENIA |
| PP w ZS w Pstrągowej | 21.10.2020 - 23.10.2020 (gr.1, gr.2) |
| 22.03.2021 - 26.03.2021 (gr.1, gr.2) |
| SP w ZS w Pstrągowej | 21.10.2020 - 29.10.2020 |
| PP w Czudcu | 28.10.2020 - 30.10.2020 (gr.2) |
| 26.10.2020 - 30.10.2020 (gr.6) |
| 22.10.2020 - 26.10.2020 (gr.8) |
| SP w Czudcu | 26.10.2020 - 02.11.2020 (kl.3b) |
| SP w Nowej Wsi | 30.10.2020 - 02.11.2020 (kl.1-3) |
| PP w ZS w Babicy | 12.03.2021 - 19.03.2021 (gr.0) |
| 15.03.2021 - 19.03.2021 (gr. maluchy) |
| 22.03.2021 (gr.maluchy) |
| SP w ZS w Babicy | 15.03.2021 - 19.03.2021 (kl.1-3) |
| OP w SP Nr 2 w Pstrągowej | 22.03.2021 - 26.03.2021 |

#  Zawieszenie zajęć w szkołach i przedszkolach każdorazowo odbywało się po uzyskaniu opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnegow Strzyżowie oraz po uzyskaniu zgody Organu Prowadzącego.

# 38. Nadzór pedagogiczny.

#  Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), nadzór pedagogiczny polega na:

# 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

# 2)ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

# 3)udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

# 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

# Szczegółowe zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551).

# Nadzór pedagogiczny dzieli się na nadzór o charakterze zewnętrznym i wewnętrznym.

# Organy nadzoru pedagogicznego o charakterze zewnętrznym dla szkół podstawowych i przedszkoli:

# kuratorzy oświaty.

# Organy nadzoru pedagogicznego o charakterze wewnętrznym:

# dyrektor szkoły,

# dyrektor placówki oświatowej.

#  Nadzór pedagogiczny o charakterze wewnętrznym był realizowany przez wszystkich dyrektorów szkół i placówek oświatowych w Gminie Czudec poprzez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 Ustawy Prawo oświatowe, w trybie planowanych lub doraźnych działań.

#  Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

# realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,

# przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach,

# zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

# kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci,

# monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

#  Dyrektorzy obserwowali prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne oraz wspomagali nauczycieli w realizacji ich zadań. Dyrektorzy dokonali w ramach nadzoru pedagogicznego oceny pracy nauczycieli (w poszczególnych placówkach).

#  W ramach nadzoru zewnętrznego została przeprowadzona kontrola z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie w następujących placówkach:

# Zespół Szkół w Babicy – kontrola przestrzegania procedur na egzaminie ósmoklasisty (potwierdzono prawidłowość stosowania wszystkich wymaganych procedur).

# Zespół Szkół w Wyżnem – kontrola planu nadzoru oraz sposób jego wykonywania. Celem kontroli było przygotowanie oceny pracy dyrektora.

#